

# ESTRUCTURA CURRICULAR

1er. Año Inicial

Campo de Actualización Formativa			
Taller de lectura, escritura y oralidad (64)	Taller de pensamiento lógico matemático (64)	Taller de definición institucional (64)	
Campo de la Práctica Docente			
Campo de la Subjetividad y las Culturas	Psicología del desarrollo y el aprendizaje I (64)	<i>Práctica en terreno:</i> Experiencia social en espacios y organizaciones de la comunidad (32)	Campo de los Saberes a Enseñar
	Educación temprana (64)	Taller Integrador Interdisciplinario <i>Ciudad educadora</i> (32)	
		<i>Herramientas:</i> Educación social y estrategias de educación popular (32)	
Filosofía (64)	Didáctica general (64)	Pedagogía (64)	Análisis del mundo contemporáneo (32)
Campo de la Fundamentación			

Total de horas: 672 hs.

2º Año Inicial

Campo de la Práctica Docente			
Campo de la Subjetividad y las Culturas		<p><i>Práctica en terreno:</i> En instituciones educativas (distintos ámbitos: urbano, suburbano, rural) (64)</p>	<p>Educación plástica (64) Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura (64)</p>
	<p>Psicología del desarrollo y el aprendizaje II (64) Psicología social e institucional (32) Cultura, comunicación y educación (32)</p>	<p>Taller Integrador Interdisciplinario  Espacio escolar y realidad educativa (32)</p>	<p>Didáctica de las Ciencias Sociales (64) Didáctica de las Ciencias Naturales (64) Didáctica de la Matemática (64)</p>
		<p><i>Herramientas:</i> Aproximación y análisis cualitativo institucional (32)</p>	
Teorías sociopolíticas y educación (64)		Didáctica y currículum de Nivel Inicial (64)	
Campo de la Fundamentación			

Total de horas: 704 hs.

3er. Año Inicial

Campo de la Práctica Docente			
Campo de la Subjetividad y las Culturas		Práctica en terreno: En el aula, en el nivel de formación (128)	Educación musical (64) Educación Física escolar (64)
	Juego y desarrollo infantil (64) Medios audiovisuales, TIC's y educación (32)	Taller Integrador Interdisciplinario  <i>Relación educativa</i> (32)	Taller de Literatura infantil (32) Taller de Ciencias Sociales (32) Taller de Ciencias Naturales (32)
		<i>Herramientas:</i> Investigación en y para la acción educativa (32)	Taller de la Matemática (32) Producción de materiales y objetos lúdicos (32)
Historia y prospectiva de la educación (64)		Políticas, legislación y administración del trabajo escolar (64)	
Campo de la Fundamentación			

Total de horas: 704 hs.

4º Año Inicial

Campo de la Práctica Docente			
Campo de la Subjetividad y las Culturas	Educación en y para la salud (32)	Taller Integrador Interdisciplinario <i>Posicionamiento docente</i> (32)	Ateneo de Matemática (64) Ateneo de Naturaleza y Sociedad (64) Ateneo de nuevas expresiones estéticas (64)
		Práctica en terreno: En el aula, en el nivel de formación (256)	Ateneo de Prácticas del Lenguaje y la Literatura (64)
			Campo de los Saberes a Enseñar

Reflexión filosófica de la educación (32)	Dimensión ético-política de la praxis docente (32)scolar (64)
Campo de la Fundamentación	

Total de horas: 640 hs.

Nota: En el 4º año se incluyó un Ateneo de Naturaleza y Sociedad de manera conjunta porque en el Diseño del Nivel Inicial se trabajará "Conocimiento del mundo" (naturaleza y cultura).

Trayectos Formativos Opcionales	
Espacios de definición institucional (160) (En estas horas se considera el Taller propedéutico de opción y definición institucional)	

Título: PROFESOR DE EDUCACIÓN INICIAL

Carga horaria total: 2816 horas

Para el cálculo de los Módulos semanales debe dividirse el número total de horas por 32. Así, a 32 horas corresponde 1 Módulo semanal; a 64 horas: 2 Módulos, etcétera.